|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Название курса | Технология | | | | | Класс | 5 класс | | | | | УМК | Технология | | | | | Цели и задачи курса | Основной целью является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.  Задачами курса технологии являются:  овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;  овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;  формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;  формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;  развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. | | | | | Место курса в учебном плане | Учебный предмет "Технология" изучается в 5 классе два часа в неделе, общий объем составляет 68  часов | | | | | Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы | | Производство и технология | 6 |  |  | | Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | 54 |  | 24 | | Компьютерная графика. Черчение | 4 |  | 3 | | Робототехника | 3 |  |  | | Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  | | | | Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | | | Контроль и оценивание знаний обучающихся | Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |  |  | | --- | | Аннотация к рабочей программе | | | | | |
| азвание курса | Технология | | | |
| Класс | 6 класс | | | |
| УМК | Технология | | | |
| Цели и задачи курса | Основной целью является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.  Задачами курса технологии являются:  овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;  овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;  формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;  формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;  развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. | | | |
| Место курса в учебном плане | Учебный предмет "Технология" изучается в 6 классе два часа в неделе, общий объем составляет 68  часов | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Производство и технология | 8 | 0 | 2 |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | 50 | 0 | 30 |
| Компьютерная графика. Черчение | 6 | 0 | 2 |
| Робототехника | 3 | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация | 1 | 1 |  |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Аннотация к рабочей программе | | | | |
|  | | | | |
| Название курса | Технология | | | |
| Класс | 7 класс | | | |
| УМК | Технология | | | |
| Цели и задачи курса | Основной целью является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.  Задачами курса технологии являются:  овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;  овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;  формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;  формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;  развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. | | | |
| Место курса в учебном плане | Учебный предмет "Технология" изучается в 7 классе два часа в неделе, общий объем составляет 68  часов | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Производство и технология | 8 | 0 | 4 |
| Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | 44 | 0 | 23 |
| Компьютерная графика. Черчение | 4 | 0 | 2 |
| 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | 6 | 0 | 3 |
| Робототехника | 5 | 0 | 0 |
| Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | | | | |
| Название курса | Технология | | | |
| Класс | 8 класс | | | |
| УМК | технология | | | |
| Цели и задачи курса | Основной целью является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.  Задачами курса технологии являются:  овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;  овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;  формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;  формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;  развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений. | | | |
| Место курса в учебном плане | Учебный предмет "Технология" изучается в 8 классе 1 час в неделе, общий объем составляет 34  часов | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Производство и технологии | 14 | 0 | 1 |
| Компьютерная графика. Черчение | 2 | 0 | 0 |
| 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | 6 | 0 | 0 |
| Робототехника | 11 | 0 | 0 |
|  | Промежуточная аттестация | 1 | 1 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Технология | | | |
| Класс | 9 класс | | | |
| УМК | УМК Технология : Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ | | | |
| Цели и задачи курса | Основной целью является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.  Задачами курса технологии являются:  овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как  необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни  в этом социуме технологиями;  овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию  материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических,  социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной  безопасности;  формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к  предложению и осуществлению новых технологических решений;  формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых  инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;  развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к  будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных  предпочтений. | | | |
| Место курса в учебном плане | Учебный предмет "Технология" изучается в 9 классе 1 час в неделю, общий объем составляет 34 часа | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Производство и технологии | 5 | 1 |  |
| Компьютерная графика. Черчение | 4 | 0 |  |
| 3D-моделирование, прототипирование, макетирование | 11 | 1 |  |
| Робототехника | 14 | 1 |  |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |