|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Русский язык | | | |
| Класс | 5 | | | |
| Цели и задачи курса | **Целями обучения** русскому языку являются:  Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:  - осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;  - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  - овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  - совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;  - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. | | | |
| Место курса в учебном плане | На изучение курса в учебном плане отведено 5 часов в неделю, 170 ч | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Общие сведения о языке | 2 | 0 | 0 |
| Повторение | 7 | 1 |  |
| Язык и речь | 7 | 1 | 0 |
| Текст | 11 | 0 | 3 |
| Функциональные разновидности языка | 4 | 0 | 1 |
| Система языка | 37 | 2 | 1 |
| Синтаксис. Культура речи. Пунктуация . | 30 | 2 | 4 |
| Морфология. Культура речи. Орфография | 63 | 5 | 7 |
| Повторение | 9 | 1 | 0 |
| **Итого** | **170** | **12** | **16** |
| Формы, методы, технологии обучения | - Активные и интерактивные методы обучения;  - Технология развития критического мышления через чтение и письмо;  - Технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода  - Технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения  - Технологии, основанные на создании учебных ситуаций  - Технологии, основанные на реализации проектной деятельности  - ИКТ. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольного диктанта, контрольной работы, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Русский язык | | | |
| Класс | 6 | | | |
| Цели и задачи курса | **Целями обучения** русскому языку являются:  осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации.  Изучение русского языка направлено на реализацию основных **задач:**  овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;  овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;  совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;  совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации и т. п. в процессе изучения русского языка;  развитие функциональной грамотности: умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и др.);  освоение стратегий и тактик информационно-смысловой переработки текста, овладение способами понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств. | | | |
| Место курса в учебном плане | На изучение курса в учебном плане отведено 6 часов в неделю, 204 ч | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Общие сведения о языке | 3 | 0 | 0 |
| Язык и речь | 6 | 0 | 1 |
| Текст | 13 | 0 | 2 |
| Функциональные разновидности языка | 11 | 0 | 1 |
| Лексикология. Культура речи. | 22 | 0 | 1 |
| Словообразование. Культура речи. Орфография. | 16 | 0 | 2 |
| Морфология. Культура речи. Орфография. | 106 | 14 | 23 |
| Повторение | 13 | 14 | 0 |
| **Итого** | **204** | **14** | **30** |
| 1 четверть | 40 |  |  |
| 2 четверть | 40 |  |  |
|  | 3 четверть | 50 |  |  |
|  | 4 четверть | 40 |  |  |
| Формы, методы, технологии обучения | - Активные и интерактивные методы обучения;  - Технология развития критического мышления через чтение и письмо;  - Технологии личностно-ориентированного развивающего образования на основе системно-деятельностного подхода  - Технологии, основанные на уровневой дифференциации обучения  - Технологии, основанные на создании учебных ситуаций  - Технологии, основанные на реализации проектной деятельности  - ИКТ. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Оценка знаний и умений обучающихся проводится с помощью контрольного диктанта, контрольной работы, который включает вопросы (задания) по основным проблемам курса. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Русский язык. | | | |
| Класс | 7 класс | | | |
| УМК | **УМК Т.А. Ладыженской 5-9 класс** | | | |
| Цели и задачи курса | **Цели**: формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково- символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке;формирование коммуникативной компетенции.  **Задачи:**  1)развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;  2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; 3) формирование у обучающихся чувства языка;  4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;  5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Русский язык язык» входит в предметную область «Русский язык и литература»». На изучение русского языка в 7 классе отведено 136 учебных часа, по 4 часа в неделю. | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Общие сведения о языке. | 1 |  |  |
| Повторение. | 9 | 1 |  |
| Язык и речь. | 2 |  |  |
| Текст. | 4 | 1 | 1 |
| Функциональные разновидности языка. | 2 |  | 1 |
| Система языка:Морфология. Культура речи. | 111 | 13 | 17 |
| Повторение. | 7 | 1 | 1 |
|  | 136 | 16 | 20 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий,итоговый,самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Русский язык. | | | |
| Класс | 8 класс | | | |
| УМК | **УМК Т.А. Ладыженской 5-9 класс** | | | |
| Цели и задачи курса | **Цели**: формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково- символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке;формирование коммуникативной компетенции.  **Задачи:**  1)развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;  2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; 3) формирование у обучающихся чувства языка;  4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;  5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Русский язык язык» входит в предметную область «Русский язык и литература»». На изучение русского языка в 8 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю. | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Общие сведения о языке. | 1 |  |  |
| Язык и речь | 4 |  | 1 |
| Текст. | 5 |  | 2 |
| Функциональные разновидности языка. | 5 |  | 1 |
| Система языка. Синтаксис. Культура речи.Пунктуация. | 2 |  |  |
| Система языка. Словосочетание. | 5 |  | 2 |
| Система языка: Предложение. | 63 |  | 25 |
| Повторение. | 8 |  | 8 |
| Сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты | 8 | 8 |  |
| Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  |
|  | 102 | 19 | 39 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий,итоговый,самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Русский язык. | | | |
| Класс | 9 класс | | | |
| УМК | **УМК Т.А. Ладыженской 5-9 класс** | | | |
| Цели и задачи курса | **Цели**: формирование у обучающихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково- символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке;формирование коммуникативной компетенции.  **Задачи:**  1)развитие у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;  2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой; 3) формирование у обучающихся чувства языка;  4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;  5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Русский язык язык» входит в предметную область «Русский язык и литература»». На изучение русского языка в 8 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю. | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Общие сведения о языке. | 4 |  |  |
| Повторение. | 7 | 1 |  |
| Язык и речь. | 4 | 1 |  |
| Текст. | 3 | 1 | 1 |
| Функциональные разновидности языка. | 5 |  |  |
| Система языка: Синтаксис. Культура речи. Пунктуация. | 69 | 6 | 20 |
| Повторение . | 10 |  |  |
|  | 102 | 9 | 21 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый,самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |