

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Хмелевская ООШ»  
Сукиасян  
2022г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
для инвалидов и других маломобильных групп  
населения(МГН)  
МБОУ «Хмелевская ООШ»  
по адресу: 462615, Оренбургская область,  
Гайский ГО, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27**

г. Гай  
2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Хмелевская ООШ»  
С.Р. Сукиасян  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 года



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Образовательная организация
- 1.2. Адрес объекта: Оренбургская область, Гайский район, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 1211,5 кв.м  
- часть здания: \_\_\_\_\_ - этажей (или на \_\_\_\_\_ - этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): \_\_\_\_\_ - кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1975 г., последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021-2022, капитального \_\_\_\_\_
- сведения об организации, расположенной на объекте**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хмелевская основная общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области  
краткое наименование: МБОУ «Хмелевская ООШ»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 462615, РФ, Оренбургская область, Гайский район, ул. Центральная, дом 27, телефон 8 (35362)67-143
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Гайского городского округа
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 462633, РФ, Оренбургская область, город Гай, проспект Победы, д. 18, телефон 8(35362) 4-21-48

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование
- 2.2. Виды оказываемых услуг:  
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;  
- организация отдыха детей в каникулярное время,  
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;  
- организация разнообразной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);  
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- осуществление методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: -

2.6. Плановая мощность: посещаемость количество обслуживаемых в день до 15 человек

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рейсовая газель 1 раз в неделю по вторникам Гай-Хмелевка-Гай,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

3.2.2 время движения (пешком) 2 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером:* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная:* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<b>Индивидуальное решение с ТСР</b>
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути	ДУ

	эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<b>Индивидуальное решение с ТСП</b>

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Согласно Приказу Минтруда от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» объект ОСИ можно считать доступно условно ДУ.

## 4. Управленческое решение

### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	В рамках текущего ремонта
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	В рамках текущего ремонта
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	В рамках текущего ремонта
5	Санитарно-гигиенические помещения	В рамках текущего ремонта
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	В рамках текущего ремонта
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	<b>Все зоны и участки</b>	<b>Текущий ремонт</b>

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### 4.2. Период проведения работ 2022-2025гг. (по мере поступления денежных средств) в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

### 4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДУ на ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

### 4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование на Муниципальной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в г. Гае Гайского городского округа

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата 01.11.2022  
Ассетинская Ступа  
(наименование сайта, портала)

#### Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «    »                      2022 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта                      от «    »                      2022 г.
3. Решения Комиссии                      от «    »                      2022 г.



Директор МБОУ «Хмелевская ООШ» Сукиасян  
2022г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**  
**объекта социальной инфраструктуры**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
**Объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)**  
**для инвалидов и других маломобильных групп населения**

№ \_\_\_\_\_

Село Хмелевка  
Гайский городской округ  
Оренбургской области

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

Наименование территориального  
образования субъекта РФ

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Образовательная организация
- 1.2. Адрес объекта: Оренбургская область, Гайский район, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание - 2 этажа, 1211,5 кв.м
  - часть здания: \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже)
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): \_\_\_\_\_ кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1975 г., последнего капитального ремонта: \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021-2022, капитального \_\_\_\_\_ -

**сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хмелевская основная общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области
- краткое наименование: \_\_\_\_\_  
наименование: МБОУ «Хмелевская ООШ»

- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 462615, РФ, Оренбургская область, Гайский район, ул. Центральная, дом 27, телефон 8 (35362)67-143

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Основным видом деятельности организации является:
- реализация начального общего, основного общего образования

Дополнительная информация

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация отдыха детей в каникулярное время,
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация разнообразной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);

- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- осуществление методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МНГ)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

**Рейсовая газель 1 раз в неделю по вторникам Гай-Хмелевка-Гай,**  
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**

3.2.2 время движения (пешком) **2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **нет**

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, **нет**

### 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	<b>Все категории инвалидов и МНГ</b>	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов:

«А» - доступность всех структурно-функциональных зон и помещений;

«Б» - доступны специально выделенный участок и помещение или организованно место обслуживания инвалидов;

«ДУ» - доступность условная, т.е организована дополнительная помощь персонала учреждения, организовано предоставление услуги на дому или дистанционно;

«ВНД» - доступность временно не организована.

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию	Индивидуальное решение	№1	№1

	(участок)	с ТСП		
2	Вход (входы) в здание	ДУ	№2	№2-3
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ	№3	№4-6
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ	№8-9	№7
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	№10	№8-9
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ	№11	№10-12
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП	-	-

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – недоступно

**Категория инвалидов:**

- Г – инвалиды с нарушением слуха;
- К – инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках;
- О – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- С – инвалиды с нарушениями зрения;
- У – инвалиды с нарушениями умственного развития.

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:**

Согласно Приказу Минтруда от 25.12.2012 №627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики» объект ОСИ можно считать доступно условно ДУ (К, О, Г, У, С):

**4. Управленческое решение (проект)**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:**

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	В рамках текущего ремонта
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	В рамках текущего ремонта
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	В рамках текущего ремонта
5	Санитарно-гигиенические помещения	В рамках текущего ремонта
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	В рамках текущего ремонта
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8.	Все зоны и участки	Текущий ремонт



- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ **2022-2025гг. (по мере поступления денежных средств)**  
в рамках исполнения Государственной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
ДУ на ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) удовлетворительно

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1 согласование на Муниципальной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения в г. Гае Гайского городского округа

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2 согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать) - \_\_\_\_\_

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации - \_\_\_\_\_

4.4.4 согласование с вышестоящей организацией: Отделом образования администрации Гайского городского округа

4.4.5 согласование с общественными организациями инвалидов: да ;

4.4.6 другое \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: нет  
(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ  
доступная среда

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |                                            |                     |
|--------------------------------------------|---------------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на _____ 1 _____ л. |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на _____ 2 _____ л. |
| 3. Путей движения в здании                 | на _____ 3 _____ л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на _____ 1 _____ л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на _____ 2 _____ л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на _____ 3 _____ л. |

Результаты фотофиксации на объекте \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ л.

Плוצажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы -

И.о. начальника УА и Г

Главный архитектор

(Должность, Ф.И.О.)



Г.В.Ильина

  
(Подпись)

Члены рабочей группы:

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов:

Председатель общества инвалидов Гайского  
городского округа  
(Должность, Ф.И.О.)



\_\_\_\_\_ (Подпись)

представители организации,  
расположенной на объекте

Директор МБОУ «Хмелевская ООШ»  
(Должность)

С.Р.Сукиасян

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Учитель МБОУ «Хмелевская ООШ»

Менжулина С.Ю.

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Учитель МБОУ «Хмелевская ООШ»

Курмангалиева Л.М.

\_\_\_\_\_ (Подпись)

Управленческое решение согласовано « 22 августа 20 22 г. (протокол № 33 )

Муниципальной комиссией по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения

**I Результаты обследования:**

**1. Территории, прилегающей к зданию (участка)**

**МБОУ «Хмелевская ООШ», Гайский р-н, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27**

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Вход (входы) на территорию	нет	-	-	-	-	-	-
Путь (пути) движения на территории	нет	-	-	-	-	-	-
Лестница (наружная)	нет	-	-	-	-	-	-
Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-
Автостоянка и парковка	нет	1	№1	Отсутствие мест для стоянки (парковки) транспортных средств, управляемых инвалидами или перевозящих инвалидов, СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001»	К, О, С, Г, У		С Администрацией Гайского городского округа согласовать вопрос о парковочных местах для автомобильного транспорта инвалидов
<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беспрепятственное и удобное передвижение МГН по территории, прилегающей к зданию;</li> <li>- информационная поддержка и навигации на всех путях движения МГН;</li> <li>- возможность совмещения транспортных проездов и пешеходных путей на пути к объекту;</li> <li>- наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами;</li> <li>- организация мест отдыха на участке.</li> </ul>						

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участок)	Объект, территорией, прилегающей к зданию, не владеет.  Индивидуальное решение с ТСР	№1	№1	Ходатайствовать перед Администрацией Гайского городского округа об обустройстве парковочных мест для автомобильного транспорта инвалидов

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно по категориям инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично по (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
 \*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими решениями невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

вариант к заключению:

данной структурно-функциональной зоной не владеет.

## I Результаты обследования:

## 2. Входа (входов) в здание

МБОУ «Хмелевская ООШ», Гайский р-н, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимос для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
Лестница (наружная)	есть	№2	№2	<p>Соответствует нормативным требованиям (ширина проступей - 0,30м., высота ступеней – 0,14м.) Лестница имеет единообразную геометрию ступеней.</p> <p>Отсутствует наземная тактильная полоса перед маршем в соответствии с ГОСТ Р 52875-2018</p> <p>Перед лестницей отсутствует наружное вызывное устройство</p>	С, О, У, Г	<p>Установить устройство вызова помощи и определить порядок оказания такой помощи</p> <p>Установить поручни с горизонтальными и, нетравмирующими окончаниями на высоте 0,9м</p>	Работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств
Пандус (наружный)	нет				К, С, О	Установить пандус	ТР
Входная площадка (перед дверью)	есть	№2	№2	Размеры входной площадки (2,20 x 5,30) соответствует нормативным	К, С, О, У, Г		

				требованиям.			
4 Дверь (входная)	есть	№2	№2	Соответствует нормативным требованиям Целесообразно ориентироваться на применение ручек с С- и П-образной формой	К, С, О, У, Г	Установка на входной двери ручек с С- и П-образной формой	Работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств
5 Тамбур	есть	№3	№3	Соответствует нормативным требованиям. Глубина тамбура (3 x 1,90)  Отсутствует на двери контрастная маркировка	К, С, О, У, Г	Нанести контрастную маркировку с обеих сторон дверного полотна	Работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств
<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>	- Как минимум один вход, приспособленный для МГН с поверхности земли; - наличие гигиенических сертификатов на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами						

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход (входы) в здание	ДУ	№2	№2-3	ТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

### Комментарий к заключению:

Состояние доступности структурно-функциональной зоны «Вход в здание» оценено как доступно условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалидов с нарушением умственного развития; инвалидов с нарушением слуха. Дополнительные мероприятия по техническому обустройству возможны в порядке работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств.

**I Результаты обследования:**

**3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)**

**МБОУ «Хмелевская ООШ», Гайский р-н, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27**

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть	№5	№ 4	<p>Ширина пути движения по коридору, составляет 1,30м</p> <p>Отсутствуют указатели кабинетов для тактильного восприятия (контакта), дублированные шрифтом Брайля</p> <p>Отсутствуют указатели направления движения: вход, выход, расположения кабинетов и других зон обслуживания.</p> <p>Места зоны отдыха и ожидания для инвалидов не удовлетворяют определенным условиям.</p>	<p>К, Г, С, У, О</p> <p>С</p> <p>Г</p> <p>К, О</p>	<p>Оборудование указателями кабинетов в зоне обслуживания людей с инвалидностью для тактильного контакта на путях движения</p> <p>Дооборудовать места зоны отдыха на два-три места для инвалидов.</p>	Работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств
Лестница (внутри здания)	есть	№6	№5	Отсутствуют указатели направления движения:	-	Оборудование указателями	Работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств
Пандус (внутри здания)	нет	-	-	-	-	-	-
Лифт пассажирский (или подъемник)	нет	-	-	-	-	-	-
Дверь	есть	-	№ 5	Дверные ручки имеют форму, не позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой, требуют применения значительных	К, Г, С, У, О	Установка в кабинетах обслуживающих инвалидов в дверях ручек с	Работы в рамках текущего ремонта по мере

			поворотов руки в запястье. Целесообразно ориентироваться на применение ручек с С- и П-образной формой		С- и П-образной формой	поступления финансовых средств
Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	№ 6	Соответствуют нормативным требованиям	К, Г, С, У, О	-	-
<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяется наиболее рациональный (короткий и удобный) путь к зоне целевого назначения;</li> <li>- гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними;</li> <li>- выключатели и розетки – на высоте 0,8 м от уровня пола;</li> <li>- зоны отдыха: на каждом доступном МГН этаже ( в том числе и для инвалидов на креслах-колясках) на 2-3 мест.</li> </ul>					

### II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Путь (пути) движения внутри здания	ДУ	№7	№4-6	ТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

**Состояние доступности структурно-функциональной зоны «Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)» оценено как доступно условно для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках; инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалидов с нарушением умственного развития. Доступно условно для инвалидов с нарушением зрения; инвалидов с нарушением слуха. Дополнительные мероприятия по техническому обустройству возможны в порядке работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств.**



**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)**

**Вариант I – зона обслуживания инвалидов**

**МБОУ «Хмелевская ООШ», Гайский р-н, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27**

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов		
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Кабинетная форма обслуживания	есть	№8	№7	Соответствует нормативным требованиям. Ширина входных дверных проемов в помещениях, где ведутся учебные занятия менее 0,9 м в свету	К, С, О, Г, У	-	-
Зальная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
Прилавочная форма обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет	-	-	-	-	-	-
Кабина индивидуального обслуживания	нет	-	-	-	-	-	-
<b>ОБЩИЕ требования к зоне</b>							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания	ДУ	-	-	ТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно  
\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с учетом технических решений невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности структурно-функциональной зоны «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)» для инвалидов с нарушениями зрения, инвалидов с нарушением слуха доступность структурно-функциональной зоны оценена как доступно условно.

Состояние доступности для инвалидов, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и для инвалидов с нарушением умственного развития оценено как доступно условно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Мероприятия по техническому обустройству возможны в порядке работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств.

**I Результаты обследования:**

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)  
Вариант II – места приложения труда**

**МБОУ «Хмелевская ООШ», Гайский р-н, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27**  
Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет	-	-	-	-	-	-
Общие требования к зоне							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (места приложения труда)	-	-	-	-

\* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ИТР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: -

**I Результаты обследования:****4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)****Вариант III – жилые помещения****МБОУ «Хмелевская ООШ», Гайский р-н, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27**

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет	-	-	-	-	-	-
ОБЩИЕ требования к доступности							

**II Заключение по зоне:**

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона целевого назначения здания (Жилые помещения)	-	-	-	-

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с учетом технических решений невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Жилые помещения отсутствуют

**I Результаты обследования:**  
**5. Санитарно-гигиенических помещений**

**МБОУ «Хмелевская ООШ», Гайский р-н, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27**

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Туалетная комната	есть	№ 9	№8-9	<p>Площадь туалетной комнаты соответствует норме (3м x 1,90м). Дверные ручки имеют форму, не позволяющую инвалиду управлять ими одной рукой, и требуют применения значительных поворотов руки в запястье.</p> <p>Отсутствует табличка с тактильной надписью «туалет».</p> <p>Не установлены крючки для костылей и других принадлежностей.</p> <p>Отсутствует кнопка вызова о помощи</p>	С,О	<p>Установка в санитарно-гигиеническом помещении для инвалидов, в дверях ручки с С- и П-образной формой, предусматривающей возможность открывания двери в санитарно-гигиеническое помещение снаружи;</p> <p>Установить табличку с тактильной надписью</p> <p>Установить крючки для костылей и других принадлежностей</p> <p>Установить кнопку вызова о помощи</p>	Работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств
Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-	-	-	-
Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-	-	-	-

ОБЩИЕ  
требования к  
зоне

Не мене одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан: в любых общественных зданиях (при численности посетителей 50 человек и более или продолжительности нахождения посетителя в здании 60 мин. и более);  
- установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений: в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов;  
- рекомендовано использование: водопроводных кранов рычажного или нажимного действия (или управляемых электронными системами), управление спуском воды в унитазе на боковой стене кабины;  
- гигиенические сертификаты на материалы (оснащение, оборудование, изделия, приборы), используемые инвалидами или контактирующие с ними.

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДУ	№9	№8-9	ТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\*указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими решениями невозможно – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности структурно-функциональной зоны «Санитарно-гигиенические помещения» оценено как доступно условно для инвалидов, передвигающиеся на креслах-колясках; для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; инвалидов с нарушением слуха; инвалидов с нарушением умственного развития. Мероприятия по техническому обустройству возможны в порядке текущего ремонта по мере поступления финансовых средств.

## I Результаты обследования:

## 6. Системы информации на объекте

МБОУ «Хмелевская ООШ», Гайский р-н, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27

Наименование объекта, адрес

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Визуальные средства	есть	№ 10	№ 10-12	На объекте в недостаточном количестве устройства и средства информации, используемые для вспомогательного управления движением и поведением посетителей	К, С, О, Г	Разместить тактильные таблички и схемы с рельефным шрифтом;	Работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств
Акустические средства	нет			Отсутствует оборудование звуковой навигационной системы	С, Г, У	Объект оборудовать звуковой навигационной системой	Работы в рамках текущего ремонта по мере поступления финансовых средств
Тактильные средства	нет			Нет информирующих тактильных табличек перед кабинетами	С	Установить информирующие тактильные таблички перед кабинетами	Работы в рамках текущего ремонта по

							мере посту плени я финан совых средс ств
ИЗМЕНЕНИЯ К ПЛАНУ	<p>- Системы средств информации и сигнализации об опасности должны быть комплексными для всех категорий инвалидов (визуальными, звуковыми и тактильными) и соответствовать ГОСТ;</p> <p>- знаки и символы должны быть идентичными в пределах здания, комплекса сооружений, соответствовать знакам в нормативных документах по стандартизации;</p> <p>- система средств информации зон и помещений должна обеспечивать непрерывность информации, своевременное ориентирование и однозначное опознание объектов и мест посещения; предусмотреть возможность получения информации об ассортименте предоставляемых услуг, размещении и назначении функциональных элементов, расположении путей эвакуации, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п.;</p> <p>- визуальная информация располагается на контрастном фоне с размерами знаков, соответствующими расстоянию рассмотрения, и должна быть увязана с художественным решением интерьера;</p> <p>- система оповещения о пожаре – световая, синхронно со звуковой сигнализацией.</p>						

## II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Система информации и связи	ДУ		№10-12	ТР

\* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

\*\* указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническими решениями невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

Состояние доступности структурно-функциональной зоны «Системы информации на объекте» оценено как доступно условно для категорий инвалидов, передвигающихся на кресле-коляске, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, для инвалидов с существенными нарушениями, с нарушениями слуха. Мероприятия по техническому устройству возможны в порядке текущего ремонта по мере поступления финансовых средств.





Директор МБОУ «Хмелевская ООШ»  
С. И. Сукиасян  
2022г.

**АНКЕТА**  
**(информация об объекте социальной инфраструктуры)**  
**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Образовательная организация
- 1.2. Адрес объекта: Оренбургская область, Гайский район, с. Хмелевка, ул. Центральная, 27
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание 2 этажа, 1211,5 кв.м  
часть здания: - этажей (или на - этаже), - кв.м  
наличие прилегающего земельного участка (да, нет): - кв.м
- 1.4. Год постройки здания: 1975 г., последнего капитального ремонта: -
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021-2022, капитального -

**2. Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 2.1. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование -- согласно у. краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хмелевская основная общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области

2.2. Краткое наименование: МБОУ «Хмелевская ООШ»

- 2.3. Юридический адрес организации (учреждения): 462615, РФ, Оренбургская область, Гайский район, ул. Центральная, дом 27, телефон 8 (35362)67-143

2.4. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление

2.5. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

2.6. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

2.7. Вышестоящая организация (наименование) Отдел образования администрации Гайского городского округа

2.8. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 462633, РФ, Оренбургская область, город Гай, проспект Победы, д. 18, телефон 8(35362) 4-21-48

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): образование

2.2. Виды оказываемых услуг:

- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья;
- организация отдыха детей в каникулярное время,
- осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи обучающимся;
- организация разнообразной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- организация научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

- осуществление методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников.

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте, дистанционно

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов: -

Плановая мощность: посещаемость количество обслуживаемых в день до 15 человек

Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Рисовая газель 1 раз в неделю по вторникам Гай-Хмелевка-Гай,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

расстояние до объекта от остановки транспорта: 100 м

время движения (пешком) 2 мин

наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) нет

Перекрестки: ; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

Перепады высоты на пути: есть, нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да,* нет

Вариант организации доступности ОСИ (объект социальной инфраструктуры) (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН (маломобильные группы населения)	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ДУ»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ДУ»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

\* - указывается один из вариантов: «А» - доступны все зоны и помещения, «Б» - доступны специально выделенные участки и помещения, «ДУ» - доступен условно, «ВНД» - временно недоступен

### 4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР

Вход (входы) в здание	В рамках текущего ремонта
Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	В рамках текущего ремонта
Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	В рамках текущего ремонта
Санитарно-гигиенические помещения	В рамках текущего ремонта
Система информации на объекте (на всех зонах)	В рамках текущего ремонта
Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСР
<b>Все зоны и участки</b>	<b>Текущий ремонт</b>

выбирается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

2. Период проведения работ **2022-2025гг. (по мере поступления денежных средств)**  
 в рамках исполнения **Государственной программы «Доступная среда»**

(указывается наименование документа: программы, плана)

3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации  
ТУ на ДП-В

4. Исходный результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)  
ответственно

4.1. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.2. Согласование на Муниципальной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды для инвалидов и других малобилых групп населения в г.

Гайского городского округа

4.3. наименование комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды для инвалидов и других МГН)

4.4. Согласование с надзорными органами: - \_\_\_\_\_  
 (указывается в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое – указать)

4.5. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: - \_\_\_\_\_

4.6. согласование с вышестоящей организацией: Отделом образования администрации

Гайского городского округа

4.7. согласование с общественными организациями инвалидов: да

4.8. другое

4.9. требуется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта

(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.10. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ -

(наименование сайта, портала).

4.11. Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано: -

4.12. (наименование, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ХМЕЛЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Городского округа Сергиево-Посадский  
Среднерусской области

П.П.С.

Yellow notice on the wall.



НИКОЙ ПОБЕДЫ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

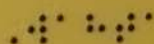
ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ

ДАЕТСЯ



# BAXTA



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# "Хмелевская основная общеобразовательная школа" Гайского городского округа Оренбургской области

462615, Оренбургская обл., Гайский р-н,  
с. Хмелевка, ул. Центральная, д. 27

Режим работы:

понедельник - четверг с 8:00 до 17:00

пятница с 8:00 до 16:00

выходные - суббота, воскресенье



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Хмелевская основная общеобразовательная школа"  
Гайского городского округа Оренбургской области  
462615, Оренбургская обл., Гайский р-н,  
с. Хмелевка, ул. Центральная, д. 27  
Режим работы:  
понедельник - четверг с 8:00 до 17:00  
пятница с 8:00 до 16:00  
выходные - суббота, воскресенье











**ЗАПРЕЩАЕТСЯ РАЗЖИГАТЬ ОГОНЬ!**  
Не в коем случае не разжигай огонь.

**ИЗБЕГАЙ ДАЛЬНЕЙШЕГО ОБВАЛА!**  
После урагана укрепляй «повышенно» возвышающиеся крыши. Избегай жизни в обвале.

**ЧТОБЫ НЕ ЗАДЫМАТЬ ГОЛОВУ ОТ ПЫЛИ!**  
Закрой рот и нос влажной салфеткой и обшей, до окончательной эвакуации.

**ЕСЛИ ЕСТЬ ВОДА!**  
Скорее и охотнее иди к водопроводу, чтобы избежать жажды.

**СВЯЗЬ В ЭКСТРЕННЫХ СЛУЧАЯХ**

<b>МЧС</b> МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СЛУЧАЕВ <b>01</b> (круглосуточно)	<b>МВД</b> МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ <b>02</b> (круглосуточно)
<b>ФСБ</b> ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО БЕЗОПАСНОСТИ <b>(095) 914-22-22</b> (круглосуточно) fsb@fsb.ru	<b>МЕСТНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ЭКСТРЕННЫЕ СЛУЖБЫ</b> <b>112</b> СЛУЖБА ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ

**ЗАПОМНИ И ЗАПИШИ В ПАМЯТЬ СВОЕГО ТЕЛЕФОНА!**

**ТЕРРОРИЗМ**

**ПОРЯД**

**СОХРАНИ**

**ЗАПИШИ**

**ВЫЯСНИ!**

Важно!  
Соблюдайте порядок в здании учреждения!  
Соблюдайте порядок в здании учреждения!  
Соблюдайте порядок в здании учреждения!  
Соблюдайте порядок в здании учреждения!

Постарайся



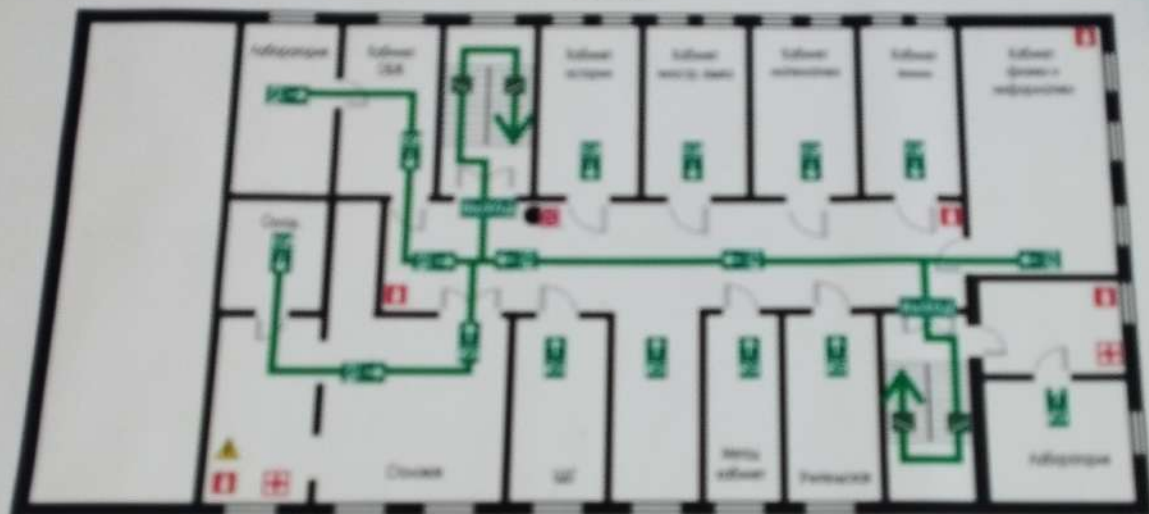




СОГЛАСОВАНО  
 Начальник отдела  
 пожарной безопасности  
 Гайдарского района  
 МЧС России  
 Е.А. Кучмаков  
 20\_\_ г.

**ПЛАН ЭВАКУАЦИИ**  
 людей и материальных ценностей из помещений  
**МБОУ "Хмелевская основная общеобразовательная школа"**  
 с. Хмелевка, ул. Центральная 27  
 2 этаж










Утвержден  
 Директор МБОУ  
 "Хмелевская основная  
 общеобразовательная школа"  
 С.Р. Сукиасян  
 20\_\_ г.



**Действия при пожаре**  
 Сохранять спокойствие!

при обнаружении пожара немедленно сообщить  
 пожарную часть по телефону 01.  
 в случае необходимости организовать отключение эл. энергии,  
 предупредить закрытие дверей в коридор и смежные помещения,  
 ликвидацию оконных проемов.  
 принять меры по эвакуации детей;  
 обеспечить присутствие людей в помещениях.  
 немедленно приступить к тушению очага собственными  
 средствами, использовать средства противопожарной защиты.

**Условные обозначения**

-  - кнопка включения средств и систем пожарной безопасности
-  - телефон
-  - направление движения к эвакуационному выходу
-  - оповещатель
-  - выход
-  - запасной выход
-  - место нахождения плана эвакуации
-  - аптечка
-  - электрицит

Ответственный  
 за пожарную безопасность :  
 С.Р. Сукиасян

Гайскому району  
внутренней службы  
Е.А. Кучмасов  
20 г.

МБОУ "Хмелевская основная общеобразовательная школа"  
с. Хмелевка, ул. Центральная 27  
1 этаж



**Действия при пожаре**

**Сохранять спокойствие!**

при обнаружении пожара немедленно сообщить  
о пожаре по телефону 01.  
по возможности организовать отключение эл. энергии.  
закрыть двери в коридор и смежные помещения,  
закрыть оконных проемов.  
по эвакуации детей:  
под руководством людей в помещениях.  
не пытаться тушить очага собственными  
средствами противопожарной защиты

**Условные обозначения**

- кнопка включения средств и систем пожарной безопасности
- телефон
- направление движения к эвакуационному выходу
- огнетушитель
- выход
- запасной выход
- место нахождения плана эвакуации
- аптечка
- электрошокер





МБОУ «Хмелевская ООШ» Гайского городского округа Оренбургской области

Ул. Центральная, 27, с. Хмелёвка, Гайский городской округ Оренбургская область, 462615 Тел., факс(35362) 67-1-43



Директор МБОУ «Хмелевская ООШ»

С. В. Удасян

2022г.

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**«Хмелевская основная общеобразовательная школа»**  
**Гайского городского округа Оренбургской области**

**на 2022–2025 годы.**

Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хмелевская основная общеобразовательная школа» Гайского городского округа Оренбургской области направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ «Хмелевская ООШ» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе: - обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; - обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; - полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2018 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБОУ «Хмелевская ООШ» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;

- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБОУ «Хмелевская ООШ» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение

установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБОУ «Хмелевская ООШ»;
- реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для

инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

- сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2018–2030 годы.

- результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

#### 9. Сроки и этапы реализации «дорожной карты»

Реализация мероприятий «дорожной карты» рассчитана на 12 лет с 2018 по 2030 годы и включает три этапа:

первый этап - 2022 год;

второй этап - 2023-2024 годы;

третий этап - 2025 год.

**Первый этап** - анализ состояния доступности объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов, обеспечение работ по актуализации паспортов доступности объектов для формирования актуальной карты доступности МБОУ «Хмелевская ООШ»

**Второй этап** - осуществление мероприятий по созданию условий доступности для инвалидов в соответствии с федеральным законодательством.

**Третий этап** - анализ результатов формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в МБОУ «Хмелевская ООШ» с учетом проведенных мероприятий в рамках реализации государственных программ и достижения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

### **Перечень мероприятий (дорожная карта), реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности образовательных организаций и услуг в сфере образования МБОУ «Хмелевская ООШ» для детей-инвалидов и маломобильных групп населения на период 2022 – 2025 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана	Директор школы	2022 г.	

	мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2018-2030 гг.			
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	2022 г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Инспектор по охране детства	Ежегодно	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Директор школы	2022 г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Методический совет школы	2022 г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»		В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы	2022	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор школы	2022	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогических работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Администрация школы	2022	Конкретизация деятельности пед работников в организации работы с детьми - инвалидами

1.10.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Руководители МО	постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11.	Формирование образовательной программы	Администрация, руководители МО	постоянно	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Учителя - предметники классные руководители	постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
<b>II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов</b>				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Комиссия по обследованию и паспортизации	2022	Планирование целевых субсидий на 2022-2023г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу; - капитальный ремонт туалета на 1-ом этаже - установка кнопки вызова на входе в здание ; - оформление надписи, знаков и иной текстовой и графической информации	Администрация школы	2023	Подготовка финансово – нормативной базы



	знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.			
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в школа	Администрация школы	в соответствии с финансированием	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Оборудование объекта необходимыми приспособлениями для оказания услуг, предоставляемых инвалидам в т.ч. при проведении капитального ремонта здания: Сменные кресла-коляски, поручни, раздвижные двери; -выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; - Приобретение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов( по слуху и зрению) к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности; - Оформить надписи, знаки и иную текстовую и графическую информацию знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	Администрация школы	В соответствии с муниципальным планом «дорожной карты» и бюджетными сметами	Соответствие объекта требованиям. Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка покрытия крыльца	Администрация школы	в соответствии с	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное

			финансирован ием	учреждение
2.6.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Администрация школы	в соответствии с финансирован ием	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Администрация школы	В течение всего периода в соответствии с финансирован ием	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения	Администрация школы	В течение всего периода	
3.3.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно –двигательного аппарата	Администрация школы	В течение всего периода в соответствии с финансирован ием	Готовность к работе школы с отдельными категориями детей
3.4.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-	Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением

	инвалидам.			
3.5.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Классные руководители	В течение всего периода	Социальная адаптация
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Обеспечение прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов и специалистов, работающих и сопровождающих детей-инвалидов	Администрация школы		Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Администрация школы		Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание образовательных организаций должности социального педагога, куратора детей – инвалидов, учителя – тьютора и ассистента (при необходимости)	Администрация школы		Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Учителя-предметники		



Пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью на

( 49 ) листах

Директор МБОУ «Хмелевская СОШ»

С.В. Роговская

*С.В. Роговская*

