|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 7 класс |
| УМК | Босова Л. Л. Информатика |
| Цели и задачи курса | * формирование основ мировоззрения; * обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессио­нальной деятельности в современном информационном обществе; * формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.   Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:   * понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; * знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач; * базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании. |
| Место курса в учебном плане | В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».  Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю в 7 классах. |
| Структура курса | Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:   1. цифровая грамотность; 2. теоретические основы информатики; 3. алгоритмы и программирование; 4. информационные технологии. |
| Формы, методы, технологии обучения | Метод проектов, ИКТ-технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества и пр. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.  Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, взаимный, самостоятельный, письменный, устный.  Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ПК и зачеты (в старших классах). |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 8 класс |
| УМК | Босова Л. Л. Информатика |
| Цели и задачи курса | * формирование основ мировоззрения; * обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессио­нальной деятельности в современном информационном обществе; * формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.   Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:   * знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; * умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; * умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; * умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности. |
| Место курса в учебном плане | В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».  Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю в 8 классах. |
| Структура курса | Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:   1. цифровая грамотность; 2. теоретические основы информатики; 3. алгоритмы и программирование; 4. информационные технологии. |
| Формы, методы, технологии обучения | Метод проектов, ИКТ-технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества и пр. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой и учебником. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.  Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, взаимный, самостоятельный, письменный, устный.  Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ПК и зачеты (в старших классах). |

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Информатика |
| Класс | 9 класс |
| УМК | Босова Л. Л. Информатика |
| Цели и задачи курса | * формирование основ мировоззрения; * обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессио­нальной деятельности в современном информационном обществе; * формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося; * воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.   Основные задачи учебного предмета «Информатика» — сформировать у обучающихся:   * понимание принципов устройства и функционирования объектов цифрового окружения, представления об истории и тенденциях развития информатики периода цифровой трансформации современного общества; * знания, умения и навыки грамотной постановки задач, возникающих в практической деятельности, для их решения с помощью информационных технологий; умения и навыки формализованного описания поставленных задач; * базовые знания об информационном моделировании, в том числе о математическом моделировании; * знание основных алгоритмических структур и умение применять эти знания для построения алгоритмов решения задач по их математическим моделям; * умения и навыки составления простых программ по построенному алгоритму на одном из языков программирования высокого уровня; * умения и навыки эффективного использования основных типов прикладных программ (приложений) общего назначения и информационных систем для решения с их помощью практических задач; владение базовыми нормами информационной этики и права, основами информационной безопасности; * умение грамотно интерпретировать результаты решения практических задач с помощью информационных технологий, применять полученные результаты в практической деятельности |
| Место курса в учебном плане | В системе общего образования «Информатика» признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Математика и информатика».  Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 34 учебных часа — по 1 часу в неделю в 9 классах . |
| Структура курса | Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:   * цифровая грамотность; * теоретические основы информатики; * алгоритмы и программирование; * информационные технологии |
| Формы, методы, технологии обучения | Метод проектов, ИКТ-технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества и пр. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, взаимный, самостоятельный, письменный, устный.  Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются устный опрос, письменная контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, практическая работа на ПК и зачеты (в старших классах). |